



Fotos: Christopher Mavric

www.mince-project.eu

Projeto Europeu MINCE

Modelo para a Educação Comunitária Inclusiva



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Duração: novembro 2015 – outubro 2017
Número do projeto: 2015-1-AT01 KA204-005098

- ▲ Programa de financiamento: Erasmus +
- ▲ Período do projeto: 10/2015 a 10/2017
- ▲ Coordenação: Lebenshilfen Soziale Dienste GmbH, Áustria
- ▲ Parceiros: BAPID, Bulgária; CDUV, Eslovénia; FENACERCI, Portugal; MALIDOM, Croácia; SAN, Polónia; ZEB, Alemanha

O projeto MINCE visa reforçar a inclusão social de pessoas com deficiência intelectual severa.

Ainda há grandes inibições em relação às pessoas com deficiência intelectual severa. Não são olhadas nos olhos, são observadas furtivamente, não se fala diretamente com elas, e evita-se o contato. Por exemplo, se uma pessoa com deficiência intelectual severa vai a uma pastelaria, o/a empregado/a não lhe pergunta diretamente o que quer, mas sim a quem a acompanha.

É necessário desmontar as barreiras para olhar para as pessoas com deficiência intelectual severa como indivíduos independentes, com as suas próprias ideias, desejos e sonhos.

É este o ponto de partida do projeto MINCE. Este projeto está desenhado para promover a inclusão de pessoas com deficiência intelectual severa na sociedade - o Modelo para a Educação Comunitária Inclusiva.

Recursos Formativos do Modelo para a Educação Comunitária Inclusiva

Os recursos formativos deste modelo destinam-se a pessoas com deficiência, profissionais e organizações que trabalhem na área da deficiência.

Currículo MINCE para Mediadores

Este programa de formação visa capacitar as pessoas com deficiência ou dificuldades de aprendizagem para desempenhar um papel de mediador entre as pessoas com deficiência intelectual severa e a sociedade. Durante a fase de desenvolvimento desta formação, foram organizados nos países parceiros grupos focais com pessoas com deficiência e profissionais de apoio. Nestes grupos, 63 pessoas, 44 das quais com deficiência, trabalharam com objetivo de definir conteúdos para a construção do currículo MINCE.

Linhas de orientação e audiolivro MINCE para Mediadores

As linhas de orientação apoiam os futuros mediadores ao longo da formação. Estas linhas encontram-se em leitura fácil e estarão disponíveis brevemente em audiolivro.

Próximos passos

Durante os próximos meses, os parceiros do projeto completarão o currículo MINCE para profissionais. Este currículo está a ser desenvolvido em parceria com os próprios profissionais, assegurando a sua aplicabilidade e adequação às necessidades.

Para mais informações e para descarregar os materiais do Modelo para a Educação Comunitária Inclusiva, visite o sítio internet: www.mince-project.eu ◆

Parceiros

Áustria, AT

Lebenshilfen Soziale
Dienste GmbH
<http://lebenshilfen-sd.at>



Bulgária, BG

Associação Búlgara para as
Pessoas com Deficiência
intelectual (BAPID)
<http://bapid.com>



Alemanha, DE

Stephansstift, Centro
Residencial Educativo
(ZEB)
<http://www.stephansstift.de>



Croácia, HR

Mali dom – Zagreb Centro
de Dia para a Reabilitação
de Crianças e Jovens (MA-
LIDOM)
<http://www.malidom.hr>



Polónia, PL

Społeczna Akademia Nauk
(SAN)
<http://www.lodz.san.edu.pl>



Portugal, PT

Federação Nacional de Co-
operativas de Solidariedade
Social, Fcrl (FENACERCI)
<http://www.fenacerci.pt/web>



Eslovénia, SL

Centro para a qualificação,
trabalho e segurança social,
Crna na Koroskem (CUDV)
<http://www.cudvcrna.si>



www.mince-project.eu



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Duração: novembro 2015 – outubro 2017

*Número do projeto: 2015-1-AT01-
KA204-005098*

*„O apoio da Comissão Europeia
para a produção desta publicação não
constitui um endosso do conteúdo que reflete
apenas as opiniões dos autores, não podendo
a Comissão ser responsabilizada por qualquer
uso que possa ser feito das informações nele
contidas.“*